

Shrnutí dopadů projektu MAP IV Chomutovsko pro účely metodicko- evaluačního setkání MAP dne 3.září 2025

Projekt: MAP IV CHOMUTOVSKO

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008227

Evaluátor: Mgr. Štěpán Bolf



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Dosavadní průběh evaluace

- Analýza projektové dokumentace a strategických materiálů MAP
- Konzultace s realizačním týmem MAP
- Dotazníkové šetření mezi členy MAP vč. vyhodnocení

Probíhající a plánované aktivity

- Polořízené rozhovory s vybranými členy MAP
- Polořízené rozhovory s dětmi a rodiči účastnícími se aktivit, příp. fokusní skupina v rámci kroužků či skupin, zúčastněné pozorování
- Vyhodnocení podkladů a zjištění
- Zpracování Závěrečné evaluační zprávy

Shrnutí dosavadních zjištění

Dopady očima vedoucích kroužků

- **Zájem dětí** o kroužky je trvalý, motivace se udržuje díky pozitivní zpětné vazbě.
- **Metody práce**: vlastní tvorba scénářů, experimenty.
- **Dopady**: zlepšení výslovnosti, sebevědomí, zájem o předměty kroužků, samostatné vyhledávání informací.
- **Výzvy**: nedostatečné finanční ohodnocení vedoucích, potřeba lepší dohody s vedením škol.

Shrnutí dosavadních zjištění

Dopady očima vedoucích podpůrných skupin

- **Pozitivní změny:** zlepšení komunikace, vztahů, práce s emocemi, podpora dětí s PAS.
- **Osvědčené přístupy:** komunitní kruhy, strukturované učení, vizuální pomůcky.
- **Spolupráce:** dobrá komunikace se školami, OSPOD a dalšími organizacemi.
- **Doporučení:** častější setkávání, nákup odborné literatury, plánování termínů dopředu.

Shrnutí dosavadních zjištění

Dopady očima pracovníků veřejných institucí / členů MAP

- **Přínosy:** aktivní zapojení do plánování, sdílení informací, podpora škol.
- **Efektivita spolupráce:** pozitivní, ale slabší komunikace výstupů směrem k veřejnosti.
- **Inkluze:** podpora rovných příležitostí, potřeba zaměřit se i na nadané žáky.
- **Doporučení:** zlepšit propagaci výstupů, zachovat aktivity i po skončení projektu.

Shrnutí dosavadních zjištění

Dopady očima pedagogických pracovníků

- **Workshopy a semináře:** přínosné, inspirativní, praktické využití v praxi.
- **Supervize:** nové nástroje, jiný pohled na práci, výměna zkušeností.
- **Dopad:** rozvoj profesních dovedností, sdílení praxe, podpora dětí se SVP.
- **Chybějící témata:** ADHD, vývojová dysfázie, psychohygiena, pohybové návyky.

Průběžné shrnutí zjištění

- **Silné stránky:**

- Podpora spolupráce mezi aktéry.
- Financování pomůcek a aktivit.
- Otevřenost k potřebám škol a pedagogů.

- **Slabé stránky:**

- Ne zcela využitý potenciál k informování o výstupech.
- Chybějící finanční ohodnocení některých vedoucích.
- Mezery v propojení všech místních relevantních organizací.

Děkuji za pozornost!